

中共山东中医药高等专科学校委员会文件

鲁中高校党字〔2024〕28号

中共山东中医药高等专科学校委员会 关于印发《“三全育人”暨全环境立德树人 工作实施方案》的通知

各党总支、直属党支部，各部门：

《山东中医药高等专科学校“三全育人”暨全环境立德树人工作实施方案》已经党委研究通过，现印发给你们，请认真组织学习，抓好贯彻落实。

中共山东中医药高等专科学校委员会

2024年10月31日

山东中医药高等专科学校 “三全育人”暨全环境立德树人 工作实施方案

为认真学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，深化“三全育人”工作，打通学校全员全过程全方位、全环境立德树人“最后一公里”，根据《教育部办公厅关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》（教思政厅函〔2018〕15号）、教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《中共山东省委教育工委 山东省教育厅关于公布全省高校“三全育人”暨全环境立德树人示范校建设名单的通知》（鲁教工委函〔2023〕3号）等有关要求，结合学校实际，制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持为党育人、为国育才，坚持以文化人、以文育人，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念、人格养成教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量是关键，以完善条件和政策保障为支撑，强基础、立规范、抓重点、补短板、树特色，一体化构

建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著、具有山东中医药高专特色的思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科建设、专业建设、课程建设、教材建设、管理服务等各个教育培养环节，形成全员全过程全方位育人工作格局，努力培养担当民族复兴重任的时代新人。

二、工作目标

（一）强化全员育人新理念。坚持知识体系教育同思想政治教育结合原则，把思想政治工作融入办学治校全过程，规范全校干部、教师、职工等群体的育人职责和考核评价，挖掘教育、管理、服务等岗位的育人元素，把提升学生成长成才能力作为学校工作的重要出发点，将育人工作渗透到知识传播、行政管理、生活服务等各项工作中，落实到全体教职员工的职责规范中，营造全员育人氛围，形成育人工作合力。

（二）建立全过程育人新机制。坚持思想政治教育的整体性和连贯性原则，针对学生成长的不同时期，从招生、学习、生活、毕业、就业等各环节入手，从体制机制完善、项目带动引领、具体操作规范、组织条件保障等方面进行系统设计，把育人工作贯通融入到人才培养全过程，把各项工作的重点和目标落在育人效果上，切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。

（三）构建全方位育人新体系。坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工

作载体，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，建设山东中医药高专幸福校园，优化学生健康成长的生态环境，发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，全方位辐射大学生思想政治工作，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通。

三、主要任务

（一）完善“三全育人”工作机制。全面加强学校党委对思想政治工作的领导，落实主体责任，贯通学校、部门、系三个层面，成立由党委书记、校长担任组长、分管校领导担任副组长、各部门党政负责人为成员的“三全育人”暨全环境立德树人工作领导小组，领导小组办公室挂靠学生工作处，健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门协调落实、系主动作为、全体师生员工共同参与的“大思政”工作格局。

（二）完善“三全育人”协调推进机制。统筹协调办学治校各领域、教学教育各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，深化“十大育人”体系建设，充分发挥课程、实践、文化、网络、心理、科研、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，着力破解“三全育人”存在的不平衡不充分问题。

（三）完善“三全育人”运行实施机制。创新制度机制，以

提高育人质量和实效作为“三全育人”工作的出发点和落脚点，着力破解限制全员全过程全方位育人的体制机制障碍，着力打通“三全育人”工作存在的盲区、断点，形成一体化育人制度和模式。根据学校工作方案建立主要任务推进落实台帐，确定工作任务责任书、实施路线图和完成时间表。突出改革重点，提升工作实效，聚焦重点、难点、痛点、断点问题，设立重点攻关项目和改革试点、平台。提出在若干重点领域改革取得突破性进展的工作目标，实施创新计划，建设示范平台，培育精品项目，表彰先进典型，形成示范引领效应。

（四）完善“三全育人”评价考核机制。全面落实思政课教师、辅导员、党务工作队伍建设各项政策要求，将各群体、各岗位育人元素作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在立德树人实效上。坚持定性分析与定量分析相结合、工作评价和效果评价相结合，制定内容全面、指标合理、方法科学的考核评价体系，将“三全育人”推进落实情况作为领导班子、领导干部和教职工述职评议与绩效考核的重要内容，切实把育人软指标变成硬任务，推动“三全育人”综合改革全链条协调推进。

（五）完善“三全育人”条件保障机制。以创建全省“三全育人”暨全环境立德树人示范校为目标，落实上级各项政策规定，完善保障机制，设立专项经费，加大各类工作项目经费投入，确保经费保障落实到位。配齐建强相关机构与人员力量，健全各项

育人制度与工作规范，为推进各类项目建设提供组织保障与政策保障，努力实现有效资源向育人环节聚集、政策导向向育人环节倾斜、教师精力向育人环节汇聚。

四、具体措施

（一）实施凝心聚力工程，加大全员育人力度

1. 发挥重点群体示范作用。进一步完善校、系两级党员领导干部深入基层联系学生制度，充分发挥领导干部的表率作用，落实领导干部上好思政课、深入基层、开展调研、联系师生以及进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络等长效机制，持续巩固拓展书记有约、校长面对面、处级干部联系班级、科级干部联系宿舍、民心桥等学生工作品牌。进一步挖掘“接诉即办”工作深度，用好省教育厅和学校各类“接诉平台”，提高工作精度，提升工作温度，畅通师生问题反馈解决渠道。充分发挥先进典型的示范作用，加大师生优秀典型的培育、选树和宣传力度。充分发挥优秀学生群体和学生骨干的带动作用，积极开展朋辈教育，引导学生自我教育、自我管理、自我服务。（责任部门：办公室、组织人事处、宣传统战部、学生工作处）

2. 建强思政工作队伍。推进实施思政队伍建设攻坚行动，通过“外引、内培、选调、转岗”一体联动，选优配强思政课专任教师和辅导员队伍，将其建设纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、考核与激励机制。推进辅导员能力提升计划，探索实施辅导员“双线”晋升，进一步完善思政课教师和辅导员

岗位津贴发放管理办法。完善党务干部参与思政工作的机制建设，培养一批思政工作骨干人才，树立一批学生思想政治工作典型，并在校内外媒体广泛宣传。（责任部门：组织人事处、学生工作处、思想政治课教学部）

3. 加强教师思政工作。把加强党的创新理论武装作为教师队伍建设的第一要求，大力推动教育家精神在师资队伍中入脑入心、落地见效，充分发挥教师教书育人作用。进一步修订完善新一轮职称评聘制度，创新教师培训与发展评价机制，强化青年教师政治引领，提升专业教师课程思政能力，构建学术诚信体系，强化师德教育。聚焦学生成长成才，系统部署人才培养从重规模向重质量发展，推动教师更加注重学生“发现问题、分析问题、解决问题”的能力素养提升。（责任部门：组织人事处、教务处、各系）

4. 凝聚全员育人合力。以党建为引领，坚持“育人为本、德育为先”理念，着力提升管理育人和服务育人能力，把育人功能发挥纳入管理服务岗位职责与考核评价范围，充分发挥管理服务队伍和离退休干部教师、优秀校友等群体在全员育人中的作用。（责任部门：组织人事处、总务处、招生就业处、离退休工作处、图书馆、校医院）

（二）实施融合贯通工程，提升全过程育人强度

5. 把育人贯通到教育教学全过程。建强课堂主阵地主渠道，推进实施思政课改革创新行动计划，从制度建设、教师队伍、课程建设、课堂教学等方面入手，推进“思政课+中医药”深度融合，

打造思政课金课。创新实践“课程思政”教育教学改革，继续举办课程思政比赛，充分挖掘各门专业课程的育人元素和育人功能，推动课程思政与思政课程同向同行。（责任部门：教务处、思想政治课教学部）

6.把育人贯通到人才培养全过程。加强理想信念教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，用党的创新理论铸魂育人。开展“四史”学习教育，推进党史学习教育常态化长效化。培育和践行社会主义核心价值观，深化德育教育，提升学生社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等素养。秉承校训精神，发扬优良校风学风，传承“励志笃学，厚德济生”校训精神，开展新生入学系列教育、重大主题系列教育、学风考风系列教育、形势政策系列教育、毕业生离校系列教育，将校风学风融入五大系列教育，培养担当民族复兴大任的时代新人。（责任部门：思想政治课教学部、学生工作处、团委）

7.把育人贯通到阵地管理全过程。加强课堂教育教学管理，强化课堂教学政治纪律。加强宣传思想文化阵地管理，严格落实报告会、研讨会、讲座、论坛等“一会一报”制度，报纸、期刊、杂志、网站、新媒体等“三审三校”制度，强化教材、项目成果申报意识形态审核把关。做好建网、用网、管网三篇文章，整合校园网络教育资源，切实打造门户网站、微信公众号、视频号、抖音号为主体的融媒体矩阵，以融合传播矩阵推动网络育人创新实践。加强各类社团和学生组织管理，强化制度机制建设和日常

管理。加强马克思主义宗教观和党的宗教政策宣传教育，坚决抵御和防范宗教向校园渗透。（责任部门：宣传统战部、教务处、学生工作处、团委）

8.把育人贯通到师德师风建设全过程。始终坚持师德师风第一标准，建立“党建引领、日常涵养、典型选树、师生共育”师德涵育体系，严格执行师德“一票否决制”，严肃处理学术不端行为，引导教师以德立身、以德立学。大力宣传学校教学名师、名老中医、名中医药专家、最美教师等名师名医先进事迹，弘扬高尚师德医德。健全教师评价机制，进一步完善岗位聘任标准，坚持“破五唯”与“立新标”并举，构建“师德第一标准、教学实绩为要、科研质量为基础、社会服务水平为重”的综合评价体系。（责任部门：组织人事处、宣传统战部）

（三）实施质量提升工程，强化全方位育人效度

9.深入推进“十大育人”“五育并举”。按照《山东中医药高等专科学校“三全育人”实施方案》（校党字〔2023〕29号）安排，依据“十大育人”体系的建设任务与实施内容，制定年度重点任务，细化任务清单，提出具体举措，明确完成时限，推动各方面工作提质增效。坚持“五育并举”，开展体育、美育、劳动教育，推动“五育”有机渗透、融合发展。（责任部门：参照《“三全育人”实施方案》规定执行）

10.抢占线上线下思政阵地。线上主动占领网络育人阵地，做好建网、用网、管网三篇文章，推动学校融媒体中心提档升级，

整合校园网络教育资源，切实打造门户网站、微信公众号、视频号、抖音号为主体的融媒体矩阵。线下深入推进文化育人，全方位构建人文教育与专业教育融合的校园文化育人体系，持续探索推进实施“第二课堂成绩单”制度，继续开展好“中医药文化进校园”、社团文化艺术节、睿德读书节等校园特色活动，着力打造“一系一品”的校园文化和“天天有活动、周周有精彩、月月有特色”校园社团文化矩阵。（责任部门：教育技术信息中心、宣传统战部、学生工作处、团委）

11. 整合校内校外各方资源。加强校内外融通联动，借助“政企校”协同育人平台，加大与政府、行业、企业共建的力度，邀请时代楷模、劳动模范、知名工匠、杰出校友等与学生面对面讲好中医药和职业教育故事，谈成才感悟，将爱国情怀、职业素养、工匠精神等思政要素融入讲座报告，推进医教协同、产教融合、校企合作，助力学生成长成才。构建政府、学校、家庭、社会、“四位一体”育人机制，与地方政府、中医药行业单位、红色教育基地、社区等联合共建思想政治实践教学基地、专业教育和创新创业教育基地，大力拓展校外育人空间。（责任部门：校企合作部、学生工作处、团委、招生就业处）

五、工作要求

（一）高度重视。全校上下要提高政治站位，从为党育人、为国育才的战略高度，充分认识“三全育人”暨全环境立德树人工作的重大意义。各牵头部门、责任部门要高度重视，抓好贯彻

落实，根据本工作方案和学校《“三全育人”实施方案》的相关安排，拟定年度重点推进项目，制定具体举措，建立主要任务推进落实台账，以高度的使命感、责任感完成好各项建设任务。

（二）主动推进。各部门、各系是“三全育人”暨全环境立德树人工作的主阵地。各部门要切实负责，按照方案要求，树立以师生为中心的和服务理念，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，主动挖掘本部门育人资源、统筹育人力量、形成育人合力，打造特色育人工作品牌，做到育人与部门工作同向同行。

各系要结合实际和专业特色，按照学校要求进一步明确责任、细化方案、推进落实，努力实现“一系一特色、一系一品牌”育人平台；要积极探索“三全育人”、全环境立德树人和党建工作对接融合的有效模式，充分发挥党组织的政治保障功能，健全完善党政联席会议制度，充分发挥党组织在“三全育人”“五育并举”重大事项的政治把关作用；要探索党建带团建的新机制新模式，积极发挥党组织、团组织协同育人的组织优势。

（三）大力宣传。持续加强对“三全育人”工作的政策宣传解读，总结工作中形成的好经验、好做法，加大对先进经验和先进典型的宣传力度，充分发挥示范效应，努力开创学校育人工作新局面，为“三全育人”暨全环境立德树人工作探索新路子。

（四）加强督查。学校把“三全育人”暨全环境立德树人工作与教学、科研、管理、社会服务、国际交流等工作同时部署、

同落实、同检查，以实现各部门、各系协同协作、同向同行、互联互通。各部门、各系要落实主体责任，将“三全育人”暨全环境立德树人工作纳入重要议事议程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制，纳入领导班子、领导干部和职工述职评议与绩效考核，结合日常工作台账、绩效考核、年度考核等定期开展检查和督导，研究部署三全育人工作，确定工作任务责任书、实施路线图和完成时间表，做到有制度、有落实、有成效，及时总结工作开展情况、阶段成果及存在的困难。